

# Voor- en Vroegschoolse Educatie

Meerjarig uitvoeringsplan 2011 | 2014

Kansen voor en ontwikkelen van talenten voor jonge kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar en met name voor de 2,5- en 3 jarigen



Steenwijkerland

# jouugd

## **Voor- en Vroegschoolse Educatie**

Meerjarig uitvoeringsplan 2011 | 2014

Kansen voor en ontwikkelen van talenten voor jonge kinderen in de leeftijd van  
o tot 4 jaar en met name voor de 2,5- en 3 jarigen

Harmonisatie/wet OKE  
Gemeente Steenwijkerland



Samenvatting - 5

**1** Inleiding - 7

**2** Wettelijk Rijksbeleid en ambitie gemeente Steenwijkerland - 11

**3** Uitvoeringsprogramma - 17

**4** Samenwerkingverbanden - 34

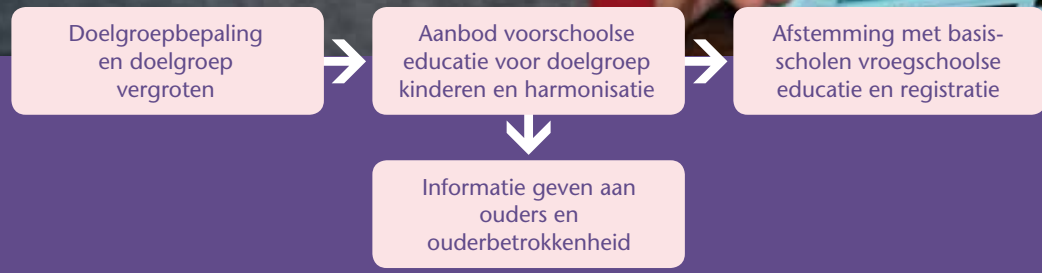
**5** Financiën - 35

# Inhoud



# Samenvatting

Voor u ligt het 'Uitvoeringsplan Voor- en Vroegschoolse Educatie 2011-2014' in het kader van harmonisatie/wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (wet OKE). Met dit uitvoeringsplan verstrekt de gemeente Steenwijkerland u zicht in de activiteiten ten gunste van de jonge kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar in deze gemeente en met name kinderen in de leeftijd van 2,5 en 3 jaar met een risico op taal- of ontwikkelingsachterstand. Doel is het ontwikkelen van talenten van kinderen en het geven van maximale kansen aan kinderen tot volwaardige participatie in de samenleving. Voor het college begint dit bij het bieden van optimale kansen en ontwikkeling van talent in de voorschoolse voorzieningen, in het bijzonder de taalvaardigheden van peuters.



| 0 - 2,5 jaar                                        | 2,5 - 3 jaar                                                           | 4 - 12 jaar                                   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Kern</b>                                         |                                                                        |                                               |
| Ouders<br>Jeugdgezondheidszorg<br>Kinderdagverblijf | Ouders<br>Jeugdgezondheidszorg<br>Peuterspeelzaal<br>Kinderdagverblijf | Ouders<br>Jeugdgezondheidszorg<br>Basisschool |
| <b>Schil</b>                                        |                                                                        |                                               |
| Bibliotheek<br>Logopedie                            | Bibliotheek<br>Logopedie                                               | Bibliotheek<br>Logopedie                      |



De bekostiging van het uitvoeringsprogramma kan deels plaatsvinden uit de door het Rijk en gemeente Steenwijkerland beschikbare gestelde middelen. Daarnaast zullen de betrokken samenwerkingspartners daar waar het hun verplichting betreft hun verantwoordelijkheid moeten nemen, zowel inhoudelijk als financieel.

Het schema hiernaast geeft u inzicht in de programmaliijnen die in deze notitie besproken worden. Daarbij zijn een aantal partijen van cruciaal belang: Zorggroep Oude en Nieuwe Land (JGZ), Stichting Peuterspeelzaal Steenwijkerland, de kinderopvangorganisaties, de basisscholen, de GGD-logopedie en de bibliotheek.



# 1 Inleiding

Voor u ligt het 'Uitvoeringsplan Voor- en Vroegschoolse Educatie 2011-2014' in het kader van harmonisatiewet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (wet OKE). Met dit uitvoeringsplan verstrekt de gemeente Steenwijkerland u zicht in de activiteiten ten gunste van de jonge kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar in deze gemeente. De gemeente Steenwijkerland vindt kinderen in de leeftijd van 2,5 en 3 jaar met een risico op taal- of ontwikkelingsachterstanden belangrijke doelgroep van haar beleid.

Uit onderzoek is gebleken dat er vijf aandachtsgebieden in de gemeente Steenwijkerland zijn voor het aanbieden van voorschoolse educatie. Dat zijn de kernen Steenwijk-stad, Steenwijk-West, de Gagels, Vollenhove en Steenwijkerwold. In deze kernen is er sprake van een hoog aantal gewichtskinderen. Het opleidingsniveau van ouders is een belangrijke voorspeller van onderwijssucces. Taal- en ook onderwijsachterstanden kunnen op latere leeftijd leiden tot schooluitval in het voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs en daarmee gaan talenten verloren. Dat wil de gemeente Steenwijkerland voorkomen. In haar collegeprogramma 2010-2014: Met kracht naar kwaliteit zet het college expliciet in op het ontwikkelen van talenten van kinderen en het geven van maximale kansen aan kinderen tot volwaardige participatie in de samenleving. Voor het college begint het bieden van optimale kansen en ontwikkeling van talent in de voorschoolse voorzieningen, in het bijzonder van de taalvaardigheden van peuters.

Met verwijzing naar de harmonisatie/wet OKE zet de gemeente Steenwijkerland met dit uitvoeringsplan 2011 - 2015 in op vijf programmalijnen die in directe relatie tot elkaar staan:

- doelgroepbepaling en doelgroepbereik vergroten;
- aanbod voorschoolse educatie voor doelgroepkinderen;
- harmonisatie voor arrangementen spelen, zorg, educatie en opvang;
- afstemming basisscholen voerschoolse educatie (doorgaande (zorg- en leerlijn) en registratie;
- ouderbetrokkenheid.



### **Uitgangspunten**

Geen van de doelstellingen van de harmonisatie/wet OKE is in Steenwijkerland volledig nieuw. Gemeente Steenwijkerland heeft reeds flinke stappen gezet in haar harmonisatie- en voorschoolse educatiebeleid voor de kinderen van 0-4 jaar. Ze voert effectief regie en betreft haar partners daarbij en heeft daardoor een breed draagvlak. Dat willen we ook behouden. Wij zijn er echter van bewust dat er nog een kwaliteitsverbetering mogelijk is en dat het huidige beleid op een aantal punten zal moeten worden aangepast op de nieuwe wetgeving.

Met het uitvoeringsprogramma Voor- en Voerschoolse Educatie 2011-2014 geeft de gemeente een richting aan voor de uitvoering van de harmonisatie/wet OKE, zoals we die samen met de uitvoeringsorganisaties hebben ontwikkeld. Voor de uitvoering van dit plan zijn een aantal partijen van cruciaal belang, namelijk: Zorggroep Oude en Nieuwe Land (ZONL), Stichting Peuterspeelzaal Steenwijkerland, de Kinderopvang organisaties en de basisscholen en daarnaast de GGD logopedie en de bibliotheek.

### **Financiële consequenties/voorgestelde dekking**

De bekostiging van het uitvoeringsprogramma kan deels plaatsvinden uit de door het Rijk en gemeente Steenwijkerland beschikbare gestelde middelen. Daarnaast zullen de betrokken samenwerkingspartners daar waar het hun verplichting betreft hun verantwoordelijkheid moeten nemen, zowel inhoudelijk als financieel.





## 2

# Wettelijk rijksbeleid en ambitie gemeente Steenwijkerland

Dit uitvoeringsprogramma staat niet op zichzelf. Voor dit uitvoeringsplan 2011 is gebruik gemaakt van de volgende documenten:

- de harmonisatie/wet Ontwikkelkansen door Kwaliteit en Educatie (Wet OKE) het collegeprogramma 2010-2014: Met kracht naar kwaliteit;
- de Jeugdagenda Steenwijkerland 2008-2011;
- de kadernota Harmonisatie voorschoolse voorzieningen Steenwijkerland;
- de notitie Groeiscenario's voor- en voerschoolse educatie (VVE) en financiering peuterspeelwerk (inclusief VVE);
- een evaluatie van het ingezette beleid op OAB/VVE in de periode 2006-2010; en
- een onderzoek van het bureau Sardes naar de efficiëntie en effectiviteit van het onderwijsachterstandenbeleid in brede zin.

### **Beoogde opbrengsten wettelijk Rijksbeleid**

*Harmonisatie/wet Ontwikkelkansen door Kwaliteit en Educatie (wet OKE)*

Meer en betere voorschoolse educatie in de kinderopvang en peuterspeelzalen.

Dat is de inzet van het wetsvoorstel Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (OKE) die op 1 augustus 2010 in werking is getreden.

Met de komst van deze wet wordt nog steviger ingezet op het verbeteren van ontwikkelingskansen van jonge kinderen in de leeftijd van 2,5 en 3 jaar. Als gevolg van de wet OKE heeft de gemeente de wettelijke taak om een voorschools aanbod voor alle VVE-doelgroepkinderen aan te bieden. Bovendien moet het voorschoolse aanbod aan strengere kwaliteitseisen voldoen.

De bestuurlijke en financiële verantwoordelijkheid voor het voorschoolse deel van VVE is in handen van de gemeenten. De verantwoordelijkheid voor het voorschoolse deel van VVE ligt bij de schoolbesturen van de basisscholen. Gemeenten en schoolbesturen zijn samen verantwoordelijk voor de doorgaande lijn en kwaliteit van VVE.

Beoogde opbrengsten (doelen) voor de kinderen in de voorschoolse periode:

- 100% dekkend aanbod van voorschoolse educatie voor alle doelgroepkinderen.
- Geschoolde leidsters

- Passende groeps grootte+aantal dagdelen
- 100% VVE-doelgroepkinderen bereikt
- Programmatische afstemming met het basisonderwijs en overdracht
- Gebruik effectieve VVE-programma's
- Afspraken (en realisatie) met de schoolbesturen voor basisonderwijs over de resultaten van voorschoolse educatie.
- Aantoonbare samenwerkingsrelaties (harmonisatie) tussen peuterspeelzaalwerk en kinderopvang waaruit blijkt dat kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar gebruik kunnen maken van een voorschools basisaanbod waarin de arrangementen educatie, opvang en zorg zijn geïntegreerd.
- Een sluitende aanpak voor de ouders qua ondersteuning, begeleiding en participatie.

Om deze doelen te behalen, zullen gemeenten naast de peuterspeelzalen ook de kinderopvang moeten betrekken bij het VVE-beleid. Immers, ook daar bevinden zich jonge kinderen met achterstanden.

Verder verdient de werving en toeleiding van VVE-doelgroepkinderen naar VVE meer aandacht te krijgen dan nu het geval is. Werken aan het bereik van 100 procent vraagt om een bezinning op de rol die de JGZ-instellingen en het gebruik van instrumenten/protocollen hierbij kunnen spelen.

### **Beoogde opbrengsten en aandachtspunten inzet voorschoolse educatie in de gemeente Steenwijkerland**

#### *Collegeprogramma en jeugdagenda*

In haar collegeprogramma 2010-2014: Met kracht naar kwaliteit en de Jeugdagenda 2008-2011 zet het college expliciet in op het ontwikkelen van talenten van kinderen en het geven van maximale kansen aan kinderen tot volwaardige participatie in de samenleving. Voor het college begint het bieden van optimale kansen en ontwikkeling van talent in het onderwijs bij het bevorderen van de competenties en in het bijzonder taalvaardigheden van kinderen in de leeftijd van 2,5 en 3 jaar in de voorschoolse periode.

#### *Kadernota Harmonisatie voorschoolse voorzieningen Steenwijkerland*

De Rijksoverheid wil de wet- en regelgeving (op het gebied van kwaliteit, financiering en toezicht) binnen het voorschoolse stelsel van kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en VVE harmoniseren. De bedoeling hiermee is de verschillende voorschoolse voorzieningen voor kinderen van 0 tot 4 jaar naar elkaar toe te laten groeien.

In de Kadernota 'Harmonisatie voorschoolse voorzieningen Steenwijkerland 2011-2015' zijn de beleidsuitgangspunten verwoord voor het realiseren van één





voorschoolse basisvoorziening voor optimale ontmoeting- en ontwikkelkansen voor alle kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar in onze gemeente

Het doel van de samenwerking tussen kinderopvangorganisaties en Stichting Peuterspeelzalen Steenwijkerland in de gemeente is het vergroten van de ontmoeting- en ontwikkelkansen van alle jonge kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Maar vooral voor jonge kinderen in de leeftijd van 2,5 en 3 jaar met kans op ontwikkelachterstanden, willen we flexibele peuterarrangementen realiseren in de voorschoolse voorzieningen die aansluiten bij de ontwikkelbehoefte van het kind en de vraag van ouders. Secundair kan worden bereikt dat, daar waar mogelijk, de kleine kernen hun voorzieningenpeil op dit onderwerp zo optimaal mogelijk kunnen houden.

Om dit doel te bereiken zal de gemeente Steenwijkerland een zodanig aanbod beschikbaar stellen dat:

- vanaf 2011 alle kinderen in de leeftijd van 2,5 en 3 met een kans voor een ontwikkelachterstand gebruik kunnen maken van een peuterarrangement met voorschoolse educatie gedurende vier dagdelen of 10 uur per week; en
- vanaf 2015 alle kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar gebruik kunnen maken van een voorschools basisaanbod waarin de arrangementen educatie, opvang en zorg geïntegreerd zijn.

Daarnaast heeft de gemeente de volgende aandachtspunten, die gerelateerd zijn aan de wet OKE:

- Doelgroepbepalen en localiseren waar VVE-doelgroepkinderen (0-4 jarigen) zich bevinden in de gemeente Steenwijkerland.
- Het vroegtijdig signaleren van kinderen met een taalachterstand.
- Het toeleiden van kinderen met een risico op taal- of ontwikkelingsachterstand naar een voorschoolse voorziening (peuterspeelzaal of kinderopvang) die gebruik maakt van kwalitatief goede voorschoolse educatie.
- Het optimaliseren van de doorgaande leerlijn van voorschoolse voorzieningen naar basisscholen (snijvlak peuter / kleuter).
- Het optimaliseren van ouderbetrokkenheid.

Daarbij zijn er een aantal belangrijke aandachtspunten:

- We gaan uit van de goede dingen die er nu op het gebied van VVE plaatsvinden en gaan die uitbreiden en versterken.
- Samenwerking en afstemming tussen de betrokken partijen/personen rond een kind met taal- en ontwikkelingsachterstand.
- Maatwerk per kern op harmonisatie.

We willen bovenstaande bereiken door:

- vanuit de gemeente aanbieders voor voorschoolse voorzieningen te stimuleren om in onderlinge samenwerking arrangementen (opvang, educatie, zorg en opvoedingsondersteuning) te ontwikkelen;
- de voorschoolse educatie 'OKÉ-bestendig' maken;
- daar waar nodig, voorschoolse educatie en peuterspeelzaalwerk uit te breiden naar de kinderopvang;
- het aanbod voor alle kinderen met werkende en niet-werkende ouders betaalbaar te laten zijn;
- de doorlopende ontwikkellijn van voorschoolse voorzieningen naar het basisonderwijs inhoudelijk en organisatorisch te versterken en beter in te bedden in de zorgstructuur (denk aan de opzet van het CJG en de inbedding van de zorgstructuur hierin);
- ouders worden betrokken bij de invulling van de arrangementen en steun bij de opvoeding van hun kind;
- voorschoolse voorzieningen werken samen met de bestaande zorgstructuren voor wederzijdse toeleiding en vroegsignalering;
- er is een doorgaande ontwikkellijn van voorschoolse voorzieningen naar het basisonderwijs;
- alle kinderen in de leeftijd van 2,5 en 3 jaar met een risico op taal- of ontwikkelingsachterstand nemen deel aan een kwalitatief hoogwaardig en financieel toegankelijk voorschoolse educatie gedurende 4 dagdelen of 10 uur per week;
- de groepen bestaan minimaal uit 8 en maximaal 16 kinderen. Een groep van 8 kinderen wordt minimaal begeleid door een geschoolde leidster en een groep van 16 kinderen door twee geschoolde leidsters;
- ouders van kinderen met een risico op taal- of ontwikkelingsachterstand worden door de voorschoolse voorzieningen betrokken door het tegelijkertijd aanbieden van een ouderprogramma;
- er is sprake van een doorgaande leerlijn naar de basisschool.





### 3 Uitvoerings- programma

# Uitvoeren

#### Vijf programmalijnen

Het meerjaren uitvoeringsplan richt zich op vijf programmalijnen. In dit hoofdstuk benoemen we de activiteiten die bij elk van de pijlers staan gepland.

- 1 Doelgroepbepaling en doelgroepbereik vergroten;
- 2 Aanbod voorschoolse educatie voor doelgroepkinderen;
- 3 Harmonisatie voor arrangementen spelen, zorg, educatie en opvang;
- 4 Afstemming basisscholen: voerschoolse educatie (doorgaande (zorg- en) leerlijn) en registratie;
- 5 Ouderbetrokkenheid.

## PROGRAMMALIJN 1

### Doelgroepbepaling en doelgroepbereik vergroten

Meetbare doelen

- 1 Eind 2011 zijn 79 VVE-doelgroepkinderen van 2,5 en 3 jaar bereikt met voorschoolse educatie.
- 2 De doelgroepbepaling is helder en wordt eenduidig gehanteerd voor alle partners in de voor- en vroegschool.
- 3 De signalering en verwijzing is verwoord in een protocol en wordt uitgevoerd

#### VVE-doelgroepkinderen

VVE-doelgroepkinderen zijn alle kinderen in de leeftijd van 2,5 jaar en 3 jaar die een leerling-gewicht hebben (op basis van de opleiding van de ouders krijgt een leerling een gewicht). De doelgroep is voor deze voorschoolse VVE-doelgroepkinderen gelijk aan die van de vroegschoolse doelgroepkinderen.

Het leerlinggewicht als criterium garandeert echter niet dat alle kinderen die een (risico op) achterstand hebben ook daadwerkelijk binnen de vastgestelde doelgroep vallen. Het consultatiebureau bepaalt dan dat er sprake is van risico's op taalachterstand op basis van een of meer van de volgende criteria:

- urgentieverklaring van het consultatiebureau
- een D of E score op de taaltoets van Cito op 3 jarige leeftijd of signalen voorkomend uit het OVP kindvolgsysteem1.
- kinderen met een combinatie van onvoldoende taalaanbod en taalontwikkelingsstoornis
- op basis van een risicoprofiel, het Balansmodel in combinatie met items uit het Van Wiechenschema of omgevingsanalyse (bijvoorbeeld een niet stimulerende taalomgeving door weinig taalaanbod thuis, of thuis wordt geen Nederlands gesproken).

Een uitsluitingcriterium is:

- Indien er (alleen) sprake is van een stoornis, verwijst het consultatiebureau in eerste instantie naar de huisarts. Kinderen met een ontwikkelingsstoornis behoren niet tot de doelgroep omdat de VVE programma's niet specifiek ontwikkeld zijn voor deze kinderen.

#### Aantal VVE-doelgroepkinderen

De gemeente Steenwijkerland telt op 31 maart 2010 2.242 kinderen in de leeftijd 0-4 jaar, 1.397 kinderen in de leeftijd van 0-2 jaar en 945 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar. In totaal is 5,18% van de bevolking jonger dan 4 jaar.

Op basis van de gewichtenregeling in het basisonderwijs is de verwachting dat 79 peuters in de leeftijd van 2,5 en 3 jaar tot de doelgroep van het VVE-beleid hoort, waarvoor een voorschoolse educatieplaats gerealiseerd moet zijn.

Uit de teldatumgegevens blijkt ook dat er vijf aandachtsgebieden voor het VVE-beleid zijn aan te wijzen: Steenwijk-stad, Steenwijk-West, de Gagels, Vollenhove en Steenwijkerwold.

Jaarlijks, op 1 oktober, leveren de basisscholen de nieuwe telgegevens aan. Dan wordt opnieuw de doelgroep in beeld gebracht, zodat we kunnen monitoren of de situatie gelijk is gebleven.

Het consultatiebureau (Zorggroep oude nieuwe land) ziet (bijna) alle kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Het is daarom logisch dat het consultatiebureau een belangrijke rol heeft in het signaleren van VVE-doelgroepkinderen en het verwijzen naar een voorschools aanbod. Bovendien heeft het consultatiebureau de expertise in huis om kinderen te kunnen volgen in hun (taal)ontwikkeling. Zorggroep oude nieuwe land heeft een rol in het in beeld brengen van de doelgroepkinderen. Bij elk peuterconsult wordt op basis van screening met behulp van de doelgroepomschrijving gekeken of er sprake is van een VVE-doelgroepkind. Ouders worden dan door de wijkverpleegkundige geïnformeerd over de mogelijkheid om hun kind te plaatsen op een VVE-peuterspeelzaal.



| <b>Activiteit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>resultaat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Partners</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Tijdsplanning   Dekking</b>                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doelgroep in beeld door jaarlijks monitoren doelgroep en daarop indien nodig met het voorschools aanbod anticiperen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | alle VE-doelgroepkinderen bereiken met voorschoolse educatie.                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- gemeente Steenwijkerland,</li> <li>- Zorggroep oude nieuwe land,</li> <li>- voorschoolse voorzieningen</li> </ul>                                                                                         | jaarlijks in november<br><br>VE-middelen                                                                                                          |
| Gerichte signalering, werving en toeleiding VE-doelgroepkinderen naar voorschoolse educatie door een sluitende aanpak<br><br>Door: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Screenen van jonge kinderen door Zorggroep oude en nieuwe land op risico op taal- en/of ontwikkelingsachterstand, toeleiden en het daadwerkelijke bereik naar de voorschoolse voorzieningen</li> <li>- Tijdens huisbezoeken door wijkverpleegkundigen is er aandacht voor taal in de omgeving. Wijkverpleegkundigen wijzen ouders op het belang van taalstimulering.</li> </ul> | 79 VE-doelgroepkinderen van 2,5 en 3 jaar zijn bereikt met voorschoolse educatie.<br><br>Registratie van doelgroepkinderen: hoeveel geïndiceerd, hoeveel toegeleid en hoeveel kinderen met voorschoolse educatie bereikt.<br><br>Afspraken, inclusief plan van aanpak met betrekking tot het non-bereik. | Zorggroep oude nieuwe land/wijk verpleegkundigen Kinderopvang organisaties Stichting Peuterspeelzaal Steenwijkerland<br><br>Zorggroep oude nieuwe land                                                                                             | Continue proces<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Gezondheidszorgmiddelen,</li> <li>- (CJG-middelen)</li> <li>- regulier</li> </ul> |
| In het realiseren van een sluitende aanpak met betrekking tot deze bovengenoemde signalering is eveneens de samenwerking van Zorggroep oude en nieuwe land met de GGD over logopedie meegenomen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Er is een sluitende aanpak met betrekking tot deze signalering inclusief de logopedie in (voor)school.                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorggroep oude en nieuwe land</li> <li>- Logopedie (GGD)</li> <li>- Kinderopvang organisaties</li> <li>- Stichting Peuterspeelzaal Steenwijkerland</li> <li>- Basisscholen</li> <li>- Gemeente</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gezondheidszorgmiddelen,</li> <li>- (CJG-middelen)</li> <li>- regulier</li> </ul>                        |



## PROGRAMMALIJN 2

### Aanbod voor doelgroep kinderen

Meetbare doelen:

- 1 Er is een dekkend aanbod voorschoolse educatie gegeven op een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf voor:
  - VVE-doelgroepkinderen in de leeftijd van 2,5 tot 3 jaar. Voor ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of ten minste 10 uur voorschoolse educatie.
  - De maximale groeps grootte is 16 en een bezetting van één beroepskracht per acht kinderen is verplicht.
  - Het personeel heeft minimaal PW-3 opleiding.
  - Het personeel heeft specifieke scholing over voorschoolse educatie gehad.
  - Er worden integrale programma's voor voorschoolse educatie gebruikt.
- 2 Eind 2011 is er voldoende en gespreid aanbod voorschoolse educatie.
- 3 Eind 2011 wordt gewerkt met voorschools educatieprogramma's waarvan de effectiviteit is bewezen.
- 4 Eind 2011 zijn 79 VVE-doelgroepkinderen van 2,5 en 3 jaar bereikt met voorschoolse educatie.
- 5 Voorschoolse voorziening is voor ouders van VVE-doelgroepkinderen laagdrempelig en financieel toegankelijk.

Wegwerken taalachterstanden door voldoende en dekkend, professionele en toegankelijke voorschoolse educatie

In de OKÉ-wet en de 'Agenda voor- en vroegschoolse educatie' van het Rijk wordt het kwaliteitskader voor uitvoering van peuterspeelzaalwerk en voor- en vroegschoolse educatie verder uitgewerkt. Voor een optimaal effect is het van belang dat:

- voorschoolse educatie wordt gegeven op een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf, zo mogelijk in combinatie met een effectief thuisprogramma;
- er sprake is van een goede betrokkenheid van ouders bij de taalontwikkeling van hun kind (programmalijn 3);
- de pedagogisch medewerkers op de peuterspeelzaal en kinderopvang goed Nederlands spreken;
- de pedagogisch medewerkers op de peuterspeelzaal en kinderopvang minimaal een PW-3 opleiding heeft gehad en een scholing over voorschoolse educatie;
- de VVE-doelgroepkinderen ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of ten minste 10 uur deelnemen aan voorschoolse educatie.
- de maximale groeps grootte 16 en een bezetting van één beroepskracht per acht kinderen is verplicht.
- er is een 'doorgaande lijn' van voor- naar vroegschoolse en ook vanaf groep 3 van

de basisschool blijvende aandacht is voor taalstimulering en de verdere cognitieve ontwikkeling van het kind (programmalijn 4).

Dit heeft voor de gemeente Steenwijkerland tot gevolg dat het aantal dagdelen voor voorschoolse educatie (op een aantal locaties) uitgebreid moet worden van 2 naar 4 dagdelen en een kind-leidster ratio van 1:8 op alle vier dagdelen gerealiseerd moet worden. Ook heeft het tot gevolg dat we moeten kijken naar het huidige opleidingsniveau van de pedagogisch leidsters en scholing over voorschoolse educatie.

Binnen de gemeente Steenwijkerland kennen wij vanaf 2011 drie verschillende vormen van peuterspeelzalen.

#### Ten eerste, De OKÉ bestendige VVE-groepen

Op iedere locatie is een groep OKÉ-bestendig. Dit houdt in dat VVE-doelgroeppeuters in de leeftijd van 2,5 en 3 jaar, vier dagdelen met twee beroepskrachten (inclusief VVE-geschoold) voorschoolse educatie krijgen. De leidsters op deze locatie werken met een erkend VVE-programma, te weten: Startblokken of Piramide. Dit zijn in totaal vijf peutergroepen verspreid over de gemeente bij Stichting Peuterspeelzaalwerk Steenwijkerland. Deze worden volledig gesubsidieerd door de gemeente. Het gaat hierom de volgende locaties: Woelwatertjes (Steenwijkerwold), 't Molentje (Steenwijk-stad), Bezige Bijtjes (Steenwijk-West), Ieniemenie (Gagels) en Grutterij (Vollenhove).

De locaties Woelwatertjes en 't Molentje zullen in de loop van 2011 met VVE van start gaan.

#### Ten tweede, Light variant voorschoolse educatie

In de gemeente Steenwijkerland kennen wij ook een light variant. Dit houdt in dat driejarige peuters vier dagdelen voorschoolse educatie krijgen. Voor twee van de vier dagdelen is de bezetting twee beroepskrachten (inclusief VVE geschoold) en voor de andere twee dagdelen is dit één beroepskracht (inclusief VVE geschoold). Deze light varianten bij de Stichting Peuterspeelzaalwerk Steenwijkerland worden gesubsidieerd door de gemeente. Het gaat om de volgende locaties met ieder een groep light variant voorschoolse educatie: Grutterij (Vollenhove), Wip Wap (Giethoorn), Kiekeboe (Oldemarkt), De Mannegies (Sint Jans klooster). Binnen de kinderdagverblijven in de gemeente zijn eveneens light varianten van voorschoolse educatie, maar deze worden niet gesubsidieerd door de gemeente.

#### Ten derde, Reguliere peutergroepen

De reguliere peutergroepen zijn voor peuters van 2 en 3 jaar. Dit zijn de locaties met geen of zeer laag VVE-doelgroep aantal. Deze peutergroepen bij de Stichting

Peuterspeelzaalwerk Steenwijkerland worden gesubsidieerd door de gemeente. De peuters komen twee dagdelen naar de peuterspeelzaal en de bezetting is één beroepskracht op groep.

De kinderdagverblijven kennen soms horizontale en soms verticale groepen. Ook in de kinderdagverblijven worden peuters opgevangen. Deze worden niet gesubsidieerd door de gemeente.

Daarbij wordt rekening gehouden met de harmonisatie (samenwerking) tussen stichting peuterspeelzaal Steenwijkerland en kinderopvangorganisaties (programma 3).

| <b>Activiteit</b>                                                                                                                                                                                               | <b>resultaat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Partners</b>                                                  | <b>Tijdsplanning / Dekking</b>  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Uitbreiding van een tweede leidster in de reguliere + groep in de locaties: Bezige Bijtjes, Ieniemienie, ( beide in Steenwijk) en voor één groep in de Grutterij (Vollenhove).                                  | Begin 2011 zijn drie voorschoolse educatiegroepen op drie locaties Oke bestendig ( opleidingniveau leidsters en specifieke scholing voorschoolse educatie, kind-leidster ratio, aantal dagdelen / uren, psz/ kdvd locatie, werken met een erkend voorschoolse educatieprogramma. | Stichting peuterspeelzaal Steenwijkerland                        | 2011<br>VVE-middelen            |
| Uitbreiding in Steenwijk en Steenwijkerwold met een extra groep voorschoolse educatie                                                                                                                           | Medio 2011 zijn vijf voorschoolse educatiegroepen op vijf locaties Oke bestendig.                                                                                                                                                                                                | Stichting peuterspeelzaal Steenwijkerland<br>kinderdagverblijven | 2011<br>VVE-middelen            |
| Voortzetting van de groepen Wip Wap (Giethoorn), Kiekeboe (Oldemarkt), De Mannegies (Sint Jansklooster) en voor één groep in de Grutterij (Vollenhove). Deze groepen kunnen in de huidige vorm blijven bestaan. | De vier voorschoolse educatie groepen op deze locaties werken met een lichte variant (2 dagdelen) en dragen zorg voor en optimale ontwikkeling van doelgroep kinderen.                                                                                                           | Stichting peuterspeelzaal Steenwijkerland                        | VVE-middelen                    |
| Voorschoolse voorziening moet voor ouders van VVE-doelgroepkinderen laagdrempelig en financieel toegankelijk zijn.                                                                                              | Minimabeleid en het beleid m.b.t. deelname aan voorschoolse educatie is bekend en hiervan wordt optimaal gebruik gemaakt.                                                                                                                                                        | Kinderdagverblijven<br>Gemeente Steenwijkerland                  | Fiscale aftrek<br>Minima beleid |

| <b>Activiteit</b>                                                                                 | <b>Resultaat</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Partners</b>                                                                           | <b>Tijdsplanning / Dekking</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Houder van de voorschoolse instelling is verplicht om jaarlijks een opleidingsplan op te stellen. | Houder van de voorschoolse instelling (VVE-locaties minimaal) heeft een opleidingsplan waarin wordt beschreven hoe de vaardigheid in voorschoolse educatie wordt onderhouden.<br><br>Een onderdeel is de consultatieve werkwijze. | Stichting Peuterspeelzaal Steenwijkerland<br>Kinderdagopvang organisaties (Basisscholen)  | Reguliere taak                 |
| Deskundigheidsbevordering                                                                         | Gezamenlijk deelnemen aan nascholing, omdat dit bevorderlijk werkt voor de doorgaande leerlijn en een cultuur voor continue verbetering voorschoolse educatie.                                                                    | Stichting Peuterspeelzaal Steenwijkerland<br>Kinderdagopvang organisaties<br>Basisscholen | Reguliere taak                 |



## PROGRAMMALIJN 3

### Harmonisatie (samenwerking) stichting Peuterspeelzaalwerk Steenwijkerland met kinderopvang organisatie met betrekking tot arrangementen spelen, zorg, educatie en opvang

Eén loket voor de ouders in het kader van de voorschoolse voorzieningen betekent: arrangementen zorg, educatie, opvang en spelen. Afhankelijk van de behoefte van de ouder en kind zal die ouder gebruik kunnen maken van een of meer arrangementen.

De VVE-doelgroepkinderen worden toegeleid naar het arrangement educatie.

Meetbaar doel:

- In 2015 kunnen alle kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar gebruikmaken van een voorschoolse basisvoorziening waarin de arrangementen educatie, opvang, zorg en spelen geïntegreerd zijn.

| Activiteit                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resultaat                                                                                                                                                      | Partners                                                         | Tijdsplanning / Dekking |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Deskundigheidsbevordering van pedagogische medewerkers en peuterleidsters ( en vrijwilligers) voorschoolse voorzieningen.                                                                                                                                                   | Kennisnemen van actuele ontwikkelingen op het voorschoolse terrein met het doel optimaliseren van vaardigheden.                                                | Stichting peuterspeelzaal Steenwijkerland<br>kinderdagverblijven | Regulier taak           |
| Gezamenlijke scholing / professionalisering in de kinderopvang en peuterspeelzaal is belangrijk. Een onderzoek naar mogelijkheden om kwalitatief voorschools educatieaanbod te realiseren in de kinderdagverblijven voor de VVE-doelgroepkinderen is een onderdeel hiervan. | Van bestaande regelingen zoals bijv. Versterk en BKK wordt in gezamenlijk overleg tussen peuterspeelzalen en kinderdagverblijven optimaal gebruik van gemaakt. | Stichting peuterspeelzaal Steenwijkerland<br>kinderdagverblijven | Reguliere taak          |

| Activiteit                                                                                                                                                                                                | Resultaat                                                                                                                                                                                                        | Partners                                                         | Tijdsplanning / Dekking |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Samenwerkingsrelatie tussen voorschoolse voorzieningen hebben een dusdanige vorm dat een ouder kan kiezen uit een voorschools aanbod van verschillende arrangementen ( zorg, educatie, opvang en spelen). | In Steenwijkerwold is een samenwerking tussen kinderopvang en peuterspeelzaal voor het arrangement voorschoolse educatie.                                                                                        | Stichting peuterspeelzaal Steenwijkerland<br>kinderdagverblijven | 2011<br>Reguliere taak  |
|                                                                                                                                                                                                           | In Tuk is een samenwerking tussen kinderopvang en peuterspeelzaal voor het arrangement opvang.                                                                                                                   |                                                                  | 2012<br>Reguliere taak  |
|                                                                                                                                                                                                           | In de wijk Gagels heeft onder andere het arrangement educatie vorm gekregen.                                                                                                                                     |                                                                  | 2012<br>Reguliere taak  |
|                                                                                                                                                                                                           | In Blokzijl is een vorm van samenwerking ontstaan waarin de kansen en mogelijkheden voor voorschoolse educatie zijn meegenomen.                                                                                  |                                                                  | 2012<br>Reguliere taak  |
|                                                                                                                                                                                                           | In combinatie met ontwikkelingen van een MFA/ Brede School is gewerkt aan een volledig geïntegreerd aanbod van alle arrangementen. De locaties Giethoorn, Scheerwolde en Steenwijk-West zijn de eerste locaties. |                                                                  | 2012<br>Reguliere taak  |
| In kernen waar of alleen peuterspeelzaal of kinderopvang aangeboden wordt, is een invulling gegeven aan combinatie van beide wanneer blijkt dat daar behoefte aan is.                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                         |

## PROGRAMMALIJN 4

### Afstemming basisscholen: vroegschoolse educatie (doorgaande (zorgen) leerlijn) en registratie

Een doorgaande lijn in het aanbod in de voor- en vroegschoolse periode snijdt alleen hout als de kinderen ook echt deelnemen aan de aangeboden programma's en gedurende een langere periode ( minimaal 3 jaar) deelnemen aan het VVE-programma. Dat is alleen te realiseren als kinderen zowel in de voorschoolse als in de vroegschoolse periode deelnemen aan VVE. De Wet Oke laat de basisscholen vrij in de keuze van het onderwijsprogramma in groep 1 en 2. Toch is het van belang ( en is de taak van de gemeente) om toe te werken naar een goede pedagogisch en didactische doorgaande lijn voor minimaal de doelgroepkinderen.

Voor een optimaal effect van voorschoolse educatie moet daarom overdracht van informatie tussen de voor- en vroegschoolse voorzieningen door henzelf goed geregeld zijn. Het is daarom belangrijk dat de voorschoolse en vroegschoolse voorzieningen gezamenlijk aan de hand van een leerlingvolgsysteem een doorgaande lijn voor- naar vroegschoolse vormgeven.

Met een leerlingvolgsysteem is het mogelijk de leer- en sociale ontwikkeling van een kind te volgen. Er zijn verschillende systemen waarmee de ontwikkeling van kinderen gevolgd en hun resultaten in kaart kunnen worden gebracht. Leerlingvolgsystemen kunnen bestaan uit genormeerde toetsen, uit observatiesystemen of uit een combinatie daarvan.

Voor een optimaal effect van voorschoolse educatie is het van belang dat de pedagogisch medewerkers op de peuterspeelzalen en kinderopvang én de leerkrachten in groep 1 en 2 van de basisschool goed Nederlands spreken en een goede opleiding hebben gehad (pw-3, inclusief scholing voor VVE).

Peuterspeelzaal- en kinderopvangleidsters en basisschoollerares nemen vanuit hun eigen verantwoordelijkheid gezamenlijk deel aan deskundigheidsbevordering en kennisuitwisseling. Dit is bevorderlijk voor doorgaande leerlijn en een cultuur voor continue verbetering van taalonderwijs.

Omdat naast het consultatiebureau Zorggroep oude en nieuwe land ook de peuterspeelzaal en de kinderopvang een signalerende rol hebben is het van belang dat de peuterspeelzaal en de kinderopvang een registratie bijhouden. Deze afzonderlijke registraties moeten samen komen in een centrale administratie.

Voor de overdracht van gegevens zijn goede onderlinge afspraken tussen de instanties nodig en zal de ouders vooraf om toestemming moeten worden gevraagd voor het doorgeven van gegevens.

Voor het monitoren van het resultaat bij peuters die deelnemen aan de voorschoolse educatie is het belangrijk dat wordt geregistreerd of een peuter tot de VVE -doelgroep behoort, ' het gewicht' en daadwerkelijk plaatsing.

Meetbare doelen:

- 1 In de periode van 2011-2014 is de kwaliteit van handelen van leidsters ten aanzien van de ontwikkelingsstimulering toegenomen.
- 2 In de periode 2011-2014 is de groep van kinderen (minimaal de doelgroepkinderen) met een versnelde ontwikkeling beduidend groter dan het aantal kinderen met een vertraagde ontwikkeling.
- 3 Eind 2014 is er een programmatische afstemming en overdracht tussen voor- en vroegschoolse voorzieningen.
- 4 In het kader van de doorgaande zorglijn is er een overzicht van zorginstanties waar een beroep op gedaan kan worden door de voor en vroegschool.
- 5 Afspraken (en realisatie) zijn gemaakt met de schoolbesturen voor basisonderwijs over de resultaten van vroegschoolse educatie ( o.a. verlengde kleuterperiode), inclusief doelgroepbepaling en wijze van toeleiding.





| Activiteit                                                                                                                                                                    | Resultaat                                                                                                                                                                                                                                                   | Partners                                                                                                          | Tijdsplanning<br>  Dekking                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Basisscholen en voorschoolse voorzieningen bepalen samen welke gegevens zij nodig achten in de overdracht vanuit peuterspeelzalen en kinderdagverblijven naar de basisschool. | Overdracht (afspraken + gebruik volgmodel) zijn vastgelegd in een protocol + vast overdrachtformulier.<br>Warme overdracht in het geval van zorgkinderen en minimaal de vve-doelgroepkinderen aan de hand van gezamenlijk ontwikkeld/vastgesteld formulier. | Basisscholen<br>Stichting Peuterspeelzaal Steenwijkerland<br>Kinderdagverblijven                                  | Regulier taak<br><br>2014                                        |
| Afspraken over overdracht (en specifiek over de zorgleerlingen / de vve-doelgroepkinderen ) tussen voorschoolse voorzieningen en basisonderwijs vastleggen in protocol.       | Alle voorschoolse voorzieningen in voorschoolse educatiekernen geven een warme overdracht aan het basisonderwijs volgens vast formulier en maken leerkrachten van groep 1, in het geval van zorgleerlingen, een handelingsplan.                             |                                                                                                                   |                                                                  |
| Afspraken maken over inzage dossiers van kinderen in overleg met ouders.                                                                                                      | Alle peuterspeelzalen en kinderdagverblijven hebben in overleg met het basisonderwijs een keuze gemaakt voor een leerlingvolgsysteem.                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                  |
| Programmatische afstemming tussen voor- en vroegschool.                                                                                                                       | Er is een sprake van een pedagogische en didactische doorgaande lijn m.b.t. minimaal de vve doelgroepkinderen. .                                                                                                                                            | Stichting Peuterspeelzaal Steenwijkerland<br>Kinderdagverblijven<br>Basisscholen                                  | Reguliere taak<br>2014                                           |
| Overdracht specifiek over de zorgleerlingen tussen voorschoolse voorziening en basisonderwijs                                                                                 | Het arrangement zorg kent in alle kernen een samenwerking/afstemming tussen kinderopvang en peuterspeelzaal en basisonderwijs door Kind in de Kern (KIK)                                                                                                    | Zorggroep oude en nieuwe land<br>Basisscholen<br>Stichting Peuterspeelzaal Steenwijkerland<br>Kinderdagverblijven | Continue proces<br>Reguliere middelen /<br>CJG middelen<br>(KIK) |
| Afspraken maken over inzage dossiers van kinderen in overleg met ouders.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                  |

| Activiteit                                                                                                                                                                                                                     | Resultaat                                                                                                                                                                                                                                           | Partners                                                                                                                      | Tijdsplanning<br>/ Dekking                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Er is een overzicht van zorginstanties waar een beroep op gedaan kan worden door voor- en vroegschool. Hierbij is duidelijk welke zorg geboden kan worden en welke afspraken er gemaakt zijn over contactgegevens en werkwijze | Een overzicht is aanwezig, bekend en er wordt effectief gebruik gemaakt van zorg (instanties).<br>In dit overzicht is sprake van een sluitende en effectieve aanpak.                                                                                | Zorggroep oude en nieuwe land<br>Basisscholen<br>Stichting Peuterspeelzaal Steenwijkerland<br>Kinderdagverblijven             | Continue proces<br><br>Geen kosten                    |
| Een gerichte en sluitende registratie systeem voor de voorschoolse educatie                                                                                                                                                    | Registratie van doelgroepkinderen: hoeveel geïndiceerd en hoeveel kinderen met voorschoolse educatie bereikt, is gekoppeld aan Digitaal systeem gezondheidszorg                                                                                     | Zorggroep oude en nieuwe land                                                                                                 | Continue proces<br><br>Gezondheidszorgmiddelen        |
| Een gerichte en sluitende registratie systeem voor de voorschoolse educatie en basisscholen                                                                                                                                    | Monitoring van voortgang in (taal)prestatie van de vve-doelgroepkinderen door het volgen van deze kinderen tot en met groep 3 in het basisonderwijs.                                                                                                | Stichting peuterspeelzaal Steenwijkerland<br>Kinderdagverblijven<br>basisscholen<br>Gemeente Steenwijkerland                  | Continue proces<br>Reguliere middelen<br>vve-middelen |
| Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau.                                                                                                                                                         | Aan de hand van bereik vve-doelgroepkinderen en de voortgang van verschillende activiteiten kan vve worden verbeterd.                                                                                                                               | Zorggroep oude en nieuwe land<br>Stichting peuterspeelzaal Steenwijkerland<br>Kinderdagverblijven<br>Gemeente Steenwijkerland | Continue proces                                       |
| Kind in de Kern: interne zorgstructuur                                                                                                                                                                                         | Deskundigheid bevorderen van de betrokken medewerkers door overleg en afstemming en het gebruik van elkaars professionaliteit bij kinderen met meer dan alleen taalachterstand.                                                                     | Stichting Peuterspeelzaal Steenwijkerland<br>Kinderdagopvang organisaties<br>Zorggroep oude en nieuwe land                    | Continue proces<br>onderdeel CJG                      |
| Bij het Bestuurlijk overleg (op basis van de agenda) vanaf 2011 ook vertegenwoordigers van voorschoolse instellingen aanwezig.<br><br>De gemeente geeft aan wat belangrijk is met betrekking tot de kwaliteit van vve.         | Bevorderen samenwerking en kennisoverdracht. Afspraken zijn gemaakt met betrekking tot toeleiding, doelgroepbepaling, organisatie doorlopende leerlijn van voor- naar vroegschool, deze worden jaarlijks geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld. | Basisscholen<br>Stichting Peuterspeelzaal Steenwijkerland<br>Kinderdagopvang organisaties                                     | P.m.                                                  |

## PROGRAMMALIJN 5

### Informatie geven aan ouders en actieve ouderbetrokkenheid

Een belangrijke succesfactor van voorschoolse educatie is dat ouders goed geïnformeerd worden en betrokken worden bij VVE, zodat zij de leertijd van hun kinderen (al dan niet thuis) kunnen vergroten. Daarnaast is het belangrijk dat de wijze waarop ouders worden geïnformeerd bekend is; welke manier zij hun kind aanmelden, hoe de intakeprocedure is en op welke wijze men wenst dat ouders participeren.

Een belangrijk onderdeel van het VVE in het algemeen is de afstemming, kennisdeling en scholing van de in dit stuk genoemde maatschappelijke organisaties. Het is van belang dat deze samenwerking wordt ingebed in de al dan niet reeds bestaande overlegstructuren. Een goede infrastructuur draagt mede bij aan het tijdig aanbieden van de juiste zorg aan een kind voor het tegengaan van taalachterstand. Daarbij is tevens een rol weggelegd voor de ouders/verzorgers van een kind.

#### Meetbare doel

- 1 De manier waarop de ouders (van minimaal de doelgroepkinderen) in de periode van 0-6 jaar worden begeleid, ondersteunt en participeren is vastgelegd in criteria.
- 2 In aansluiting bij doel 1 is er een sluitende aanpak binnen de gemeente.

| Activiteit                                                                                                                                                                                                   | Resultaat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Partners                                                                                                                     | Tijdsplanning   Dekking                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Informatie over voorschoolse voorzieningen via CJG-website voor Voorschoolse educatie in Steenwijkerland.                                                                                                    | De wijze waarop de ouders worden geïnformeerd is vastgelegd. Helder en duidelijke procedures zijn bekend met betrekking tot aanmelding en intake van kinderen bij voorschoolse voorzieningen. Waarbij specifieke aandacht voor de VVE-doelgroep kinderen en de participatie.                                               | Basisscholen<br>Stichting Peuter-speelzaalwerk<br>Steenwijkerland<br>Kinderopvang organisaties<br>Gemeente                   | Continue proces<br><br>Geen kosten                  |
| Realisering van een sluitende doorgaande lijn ouderbetrokkenheid in programma's/interventies/activiteiten voor 0-6 jaar borgen. Behoeft van de ouders vanuit hun verantwoordelijkheid staat hierin centraal. | Er is een afstemming in activiteiten in het kader van ouderbetrokkenheid voor 0-6 jaar. Er is effectief aangesloten bij bestaande activiteiten/ projecten, waarbij te denken valt aan VVE -thuis, Opstap(je), boekenpret 0-2 jaar, MIM, consultatieve begeleiding door orthopedagoog, peuter/ kleuteroverleggen, EHBN etc. | Gemeente<br>Steenwijkerland<br>Stichting Peuter-speelzaal<br>Steenwijkerland<br>Kinderdagopvang organisaties<br>Basisscholen | OAB- middelen<br>VVE middelen<br>Reguliere middelen |



# 4 Samenwerkingsverbanden

## 4.1 Bestuurlijk Overleg

In het Bestuurlijk Overleg van de gemeente Steenwijkerland zijn samen met de schoolbesturen en andere partners doelstellingen opgenomen met daaraan een streefdatum voor realisatie. In het kader van Voor- en vroegschoolse educatie worden de acties gerealiseerd in de periode tot 2015.

## 4.2 Voorschools overleg

In het voorschools overleg zijn alle partners van de voorschoolse instellingen vertegenwoordigd, zoals de peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en de jeugdgezondheidszorg. Het overleg heeft tot doel invulling te geven aan het uitvoeringsplan en de voortgang wordt bewaakt.

Voortgang en mogelijke knelpunten worden voorgelegd aan de werkgroep OAB. Dit overleg komt 5 keer in het jaar bij elkaar onder voorzitterschap van de gemeente.

## 4.3 Werkgroep OAB

In de werkgroep OAB zijn de bestuurders van het onderwijs en voorschoolse voorzieningen kinderdagverblijven en peuterspeelzaalwerk aanwezig. In deze werkgroep worden besluiten genomen die in het voorschools overleg zijn voorbereid en op het niveau van het voorschools overleg niet besloten kunnen worden. Deze werkgroep komt 3 keer in het jaar bij elkaar onder voorzitterschap van de gemeente.

## 4.4 Werkgroepen Doorgaande leerlijn

In de werkgroep Doorgaande lijn zijn partners vertegenwoordigd uit de voor- en vroegschool op management niveau. In deze werkgroep wordt aan onderdelen die betrekking hebben op de doorgaande lijn voor- en vroegschool uitvoering gegeven en gevolgd. Deze werkgroep komt 5 keer in het jaar bij elkaar onder voorzitterschap van een vertegenwoordiger van de voor- of vroegschoolse instellingen.

# 5 Financiën

De bekostiging van het uitvoeringsprogramma kan deels plaatsvinden uit de door het Rijk en gemeente Steenwijkerland beschikbare gestelde middelen. Daarnaast zullen de betrokken samenwerkingspartners daar waar het hun verplichting betreft hun verantwoordelijkheid moeten nemen zowel inhoudelijk als financieel.



## Colofon

Dit is een uitgave van de gemeente Steenwijkerland  
Afdeling Maatschappelijk Ontwikkeling  
Team Jeugd Onderwijs Sport Cultuur  
Postbus 162  
8330 AD Steenwijk  
[info@steenwijkerland.nl](mailto:info@steenwijkerland.nl)  
[www.steenwijkerland.nl](http://www.steenwijkerland.nl)

Vormgeving | Teresa Jonkman (BNO)

Januari 2012

Aan deze brochure kunnen geen rechten worden ontleend.